Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников № 17 «Алёнка»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ЗА 2018-2019Г.

г. о. Серпухов, 2019г.

ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников № 17 «Алёнка»

Юридический и фактический адрес: 142207 Московская область, г. о.Серпухов ул., Парковая д.5.

Телефон/факс, электронная почта: (84967) 72-08-46, detsad17.alenka@mail.ru

Сайт учреждения: http://detsad17-alenka.ucoz.ru/

Учредитель: Комитет по образованию Администрации города Серпухова.

Ф.И.О. руководителя – заведующий Фетисова Елена Степановна.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение действует на основании Устава, утвержденного приказом Комитета по образованию Администрации городского округа Серпухов № 833, зарегистрированного 14.08.2017 года.

Учредителем и собственником имущества ДОУ является Муниципальное образование «Городской округ Серпухов Московской области», от имени которого выступает Администрация городского округа Серпухова Московской области.

Функции и полномочия Учредителя - Администрации городского округа Серпухов Московской области осуществляет отраслевой орган Администрации

– структурное подразделение администрации города Серпухова «Комитет по образованию».

Основная цель публичного доклада ДОУ –Информирование общественности об образовательной деятельности, основных направлениях, результатах функционирования и развития ДОУ в отчетный (годичный) период.

Задачи публичного отчета:

• Обеспечить прозрачность функционирования образовательной организации;

• Произвести анализ деятельности детского сада за текущий период;

• Проинформировать потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности сада;

• Разработать стратегический и тактический план действий на 2019-2020г.

ДОУ – отдельно стоящее 2-х этажное здание, расположенное внутри жилого сектора микрорайона «Заборье». Здание детского сада типовое, имеет все виды благоустройства. Ближайшее окружение – СОШ №11, Историко-художественный музей, детская поликлиника, парк культуры О.Степанова, городской театр, дворец Центральный.

В промышленном окружении находятся ОАО «СКЗ «КВАР», НПО АЗТ, Автоколонна 1790.

Окружают ДОУ двухэтажные дома и дома частного сектора. Территория огорожена забором, озеленена насаждениями по всему периметру, разбиты газоны, клумбы, различные зоны отдыха, спортивная площадка

Предприятия промышленности удалены от детского сада. Движение автомобильного транспорта вокруг учреждения неинтенсивное.

Детский сад построен по типовому проекту в 1958г., площадью 573 $м^2$.

Проектная мощность 100 детей. Фактическая мощность на 2016-2017 учебный год была 134 человека.

Режим работы - 5 дней в неделю. 12-часовое пребывание детей (с 7-00 до 19-00 ч.)

Учебный год ДОУ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

На территории детского сада имеется фруктовый сад и благоустроенные прогулочные площадки. Общая площадь земельного участка – 3316 $м^2$.

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

В ДОУ функционирует 4 группы для детей в возрасте от 2 до 7 лет:

✓ 1 группа – вторая группа раннего возраста;

✓ 3 группы – для детей дошкольного возраста.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПин. Количество воспитанников – 134 человека. Групп кратковременного пребывания нет.

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС РОДИТЕЛЕЙ

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Коллектив ДОУ создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу для взаимодействия с родителями, взаимопонимания и сотрудничества.

Общее количество семей – 134:

- Полные семьи – 120;
- Неполные семьи – 14;
- Многодетные – 10;
- Одинокие - 8;

Данные по уровню занятости:

- Промышленность, сфера обслуживания – 173 человек;
- Образование, наука, медицина, культура – 50 человек;
- Военнослужащих – 8;
- Частных предпринимателей – 7человек;
- Безработные – 22человек.

По образовательному уровню:

- Высшее образование – 150 человек;
- Среднее специальное – 75человека;
- Среднее – 55человека;
- Неполное среднее 17 человек;

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов. В сравнении с прошлым годом, увеличилось количество родителей с высшим образованием.

Число семей из «группы риска» сократилось. С ними ведется работа педагогами: патронажи, проводятся консультации**.**

В целях взаимодействия с законными представителями были проведены следующие мероприятия:

• Открытые просмотры НОД;

• Совместные праздники, развлечения, акции – в соответствии с годовым планом работы учреждения;

• Конкурсы творческих работ ;

• День открытых дверей, родительское собрание.

Родители принимали активное участие в субботниках, в благоустройстве и озеленении территории.

Сайт детского сада является для родителей источником информации учебного, методического и воспитательного характера. Активная пропаганда работы МДОУ по существующим программам и направлениям показывает, что число родителей, положительно оценивающих в целом работу МДОУ, ежегодно растет.

Вывод: Проведенная работа говорит о целенаправленной деятельности всех членов коллектива детского сада в воспитании и развитии детей. Смеем предполагать, что и в ближайшее время заинтересованность родителей работой МДОУ будет возрастать.

Перспектива развития:

• Продолжать инновационную деятельность;

• Вовлекать родителей в образовательный процесс с помощью разнообразных форм деятельности;

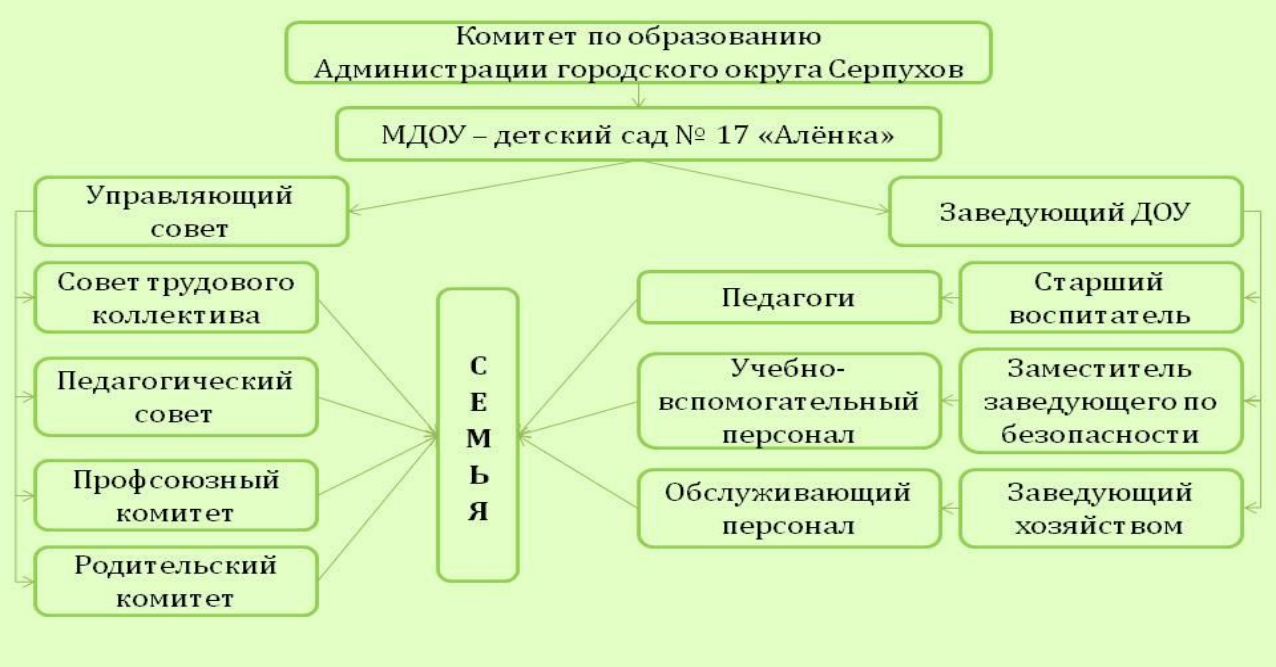
• Систематически информировать родителей в соц. сетях об интересных фактах жизнедеятельности ДОУ.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Устава ДО.

В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы организации, которая обеспечивает благоприятные условия для активной самостоятельной творческой деятельности всего коллектива. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ.

Структура и органы управления ДОУ



Заведующий ДОУ - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

Управляющий совет – является рабочим постоянно действующим органом, участвует в управлении учреждением, регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

Совет педагогов – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДОУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Совет трудового коллектива - решает административно-хозяйственные и образовательные вопросы. В детском саду создана структура в соответствии с целями и задачами работы организации, которая обеспечивает благоприятными условиями для активной самостоятельной творческой деятельности всего коллектива. управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственный характер управления ДОУ.

Родительский комитет – содействует администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

Профсоюзная организация ДОУ – осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

Вывод: Все функции управления обоснованы содержанием работы МДОУ и направлены на достижение основной цели. Организация управления деятельностью МДОУ ориентирована, с одной стороны, на социальный заказ со стороны государства и родителей, а с другой - на возможности педагогического коллектива по его выполнению. Порядок деятельности органов самоуправления регламентируется соответствующими актами МДОУ, принятыми коллегиально и утверждёнными руководителем

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

− Совершенствовать стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Реализация ФГОС нового поколения

- Создать условия для развития системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия детей, родителей, социума;

- Создать условия для инновационной деятельности.

Данные задачи решались коллективом ДОУ:

•На основе современной концепции дошкольного воспитания:

•Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

• Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

• в соответствии с документами детского сада:

•Устав № 833 от «14»августа 2017 года;

• Лицензия: серия 50Л01 № 0006347 от «05» октября2015 г., регистрационный № 74466, бессрочная

• Свидетельство о государственной регистрации от 14мая 2008г

• ИНН 5043015995

• Приказами, локальными актами, положениями ДОУ.

•в соответствии с требованиями и нормами СанПин

•через разнообразные формы работы как с педагогами, так и в совместной образовательной деятельности педагогов, воспитанников и их законных представителей.

Педагогические кадры

Штатное расписание соответствует виду и статусу ДОУ, укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием на 100%. В МДОУ трудится работоспособный коллектив.

Общие сведения

Количество педагогических работников	Количество педагогов с высшим педагогическим образованием	Количество педагогов со средним специальным образованием	Количество педагогов, имеющих 1 категорию	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогов имеющих соответствие должности
11	5	6	8	2	1

Банк данных на педагогов по квалификационным категориям

Фамилия, имя, отчество	Должность	Квалификационная категория
Кузьмина Людмила Борисовна	Воспитатель	Первая
Ядрышникова Ирина Ивановна	Музыкальный руководитель	Первая
Петренко Елена Александровна	Воспитатель	Высшая
Пуненкова Мария Николаевна	Воспитатель	Соответствие должности
Кривошеина Нина Владимировна	Воспитатель	Первая
Фомичева Ирина Александровна	Воспитатель	Первая
Благий Елена Борисовна	Старший воспитатель	Высшая
Капелева Юлия Александровна	Воспитатель	Первая
Краснова Евгения Борисовна	Воспитатель	Первая
Шарова Полина Николаевна	Воспитатель	Первая
Егорова Наталья Александровна	Воспитатель	Первая

Прохождение курсовой подготовки

прошедший учебный год прошли курсы повышения квалификации 9 человек.

	Ф.И.О.	Название курса	Кол-во
1.	Благий Е.Б.	«Повышение мастерства педагогов через участие в профессиональных конкурсах» «Новые подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ» «Аттестация педагогических кадров как средство формирования профессианализма воспитателей»	18ч.ч. 36ч. 36ч.
2.	Петренко Е.А.	« Интерактивные технологии в учебном процессе»	36ч.
3.	Шарова П.Н.	«Аттестация педагогических кадров как средство формирования профессионализма воспитателей»	36ч.
4.	Фомичева И. А.	«Аттестация педагогических кадров как средство формирования профессианализма воспитателей» «Современные формы организации образовательной деятельности в ДОУ»	36ч. 36ч.
5.	Ядрышникова И.И..	«Здоровье души и тела как триединство здоровья физического, психического и духовного воспитания» «Современные формы организации образовательной деятельности в ДОУ»	36ч 36ч..
6.	Кривошеина Н. В.	«Современные формы организации образовательной деятельности в ДОУ»	36ч.
7.	Краснова Е.Б.	«Аттестация педагогических кадров как средство формирования профессионализма воспитателей» «Современные формы организации образовательной деятельности в ДОУ» «Психолого – педагогические аспекты развития и образования детей раннего возраста»	36ч. 36ч. 36ч.
8.	Егорова Н.А.	«Психолого – педагогические аспекты развития и образования детей раннего возраста» «Школа семьеведения»	36ч. 36ч.
9.	Капелева Ю. А.	«Школа семьеведения» «Современные формы организации образовательной деятельности в ДОУ»	36ч. 36ч.

В прошедшем учебном году педагоги аттестацию не проходили, так как не подошёл срок.

Участие педагогов и детей в конкурсах и конференциях в 2018 – 2019 учебном году

Уровень	Название конкурса	Кол-во педагогов	Место
Муниципальный	Конкурс детских проектов «Я - исследователь» 2019г.	1	2место
	Конкурс «Арт – Ёлка с ПДД»2018г.	1	1 место
	Городской конкурс рисунка «Мир игрушек», 2019г.		1 место
	Городской конкурс «Чародейкою зимою», 2018г.	2	2 место
	Конкурс экологических газет « «Час Земли»	1	Участники
	Конкурс « Поиски, находки, открытия»	1	Участники
	Конкурс «Победный май»	1	1 место
	Выставка «Пасхальные традиции»	2	Участники
	Фестиваль «Здоровым быть здорово»	1	3 место
	Конкурс «Снежная фигура по ПДД»	1	2место
	Флешмоб «Профилактика пагубных привычек»	4	Участники
Региональный	«Наше Подмосковье»	1	Участник
Федеральный	«Здоровье, спорт» Международный портал «Престиж»	1	1место
	«Красивый букет тюльпанов» Международный портал «Солнечный Свет»	1	1место
	«Осенний вернисаж» Всероссийский портал «Просвещение»	1	1 место
	«Открытка любимой маме» Международный портал «Новое поколение»	1	1 место
	«Новогодний калейдоскоп» Международный портал «Время знаний»	1	1 место
	«Символ Нового года» Всероссийский конкурс ««Творчество и интеллект»	1	1 место
	«Влюбленная парочка» Международный конкурс «Талантливое поколение»	1	1 место
	«Рождественская сказка» Всероссийский портал «Лидер».	1	1 место
	И т.д. всего 38 конкурсов.		

Публикации

№ п/п	Название публикации	Автор	Издательство
1.	Конспект «Безопасность на дорогах»	Фомичева И.А.	Страна талантов
2.	НОД «Веселая школа дорожных знаков	Фомичёва И.А..	Портал педагога
3.	Сценарий досуга «Осенняя ярмарка»	Ядрышникова И. И.	Педакадемия современного образования
4.	Праздник посвященный Дню матери	Краснова Е.Б.	Nsportal.ru
5.	НОД “Веселая водичка»	Фомичева И.А.	Страна талантов…

В 18-19 уч.г. педагоги детского сада неоднократно стали победителями и лауреатами профессиональных конкурсов различного уровня. В данном году педагоги приняли участие в 35 - конкурсах .

Вывод:

Реализуя задачи, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка.

Перспектива развития:

• Продолжать активно принимать участие в методической работе ДОУ и города;

• Продолжать обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации;

• Прохождение педагогами ДОУ процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационные категории;

• Подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах;

• Способствовать самообразованию педагогов.

АНАЛИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ

Методическая тема ДОУ:

«Совершенствование профессиональной педагогической деятельности в социально – коммуникативном развитии воспитанников»

Основная цель:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Задачи:

1. Продолжать работу по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Формировать семейные ценности у дошкольников в сохранении и укреплении здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Продолжать формировать детскую трудовую деятельность в процессе исследовательской деятельности. Обогащать РППС.
4. Совершенствовать методическую работу в соответствии с ФГОС ДО, направленную на профессиональный рост педагогов и качество дошкольного образования в условиях ФГОС ДО.
5. Продолжать оптимизировать разностороннее взаимодействие всех систем окружения через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьи, общественные организации)

Содержание обучения и воспитания в ДОУ определяет ООП, обеспечивающая в соответствии с ФГОС ДО развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей направленная на решение задач: охраны и укрепления физического и психического здоровья, в том числе эмоционального благополучия; обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических, обеспечение преемственности целей, задач и содержание образования; создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями, способностями, развития творческого потенциала каждого ребенка.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям (направлениям развития):

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие.

Программное обеспечение образовательного процесса: Целостность педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается реализацией комплекса органично взаимосвязанных программ:

– Программа развития МДОУ - детского сада № 17 «Алёнка» на 2019-2021гг.

– Основная общеобразовательная программа – образовательная программа МДОУ - детского сада № 17 «Алёнка», 2016 г. (На основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Основная общеобразовательная программа МДОУ - детского сада № 17 «Алёнка» состоит из обязательной части с учетом Примерной Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г. и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Разработаны Парциальные программы:

2 группа раннего возраста

- Социально – коммуникативное развитие: Парциальная программа «Вместе весело играем» (социализация) - 2ч. в неделю (15мин). Автор-составитель Кузьмина Л. Б. , Петренко Е. А.

Средняя группа

- Художественно - эстетическое развитие: Парциальная программа «Разноцветные ладошки» (Рисование) - 2ч.в неделю (20мин.). Автор-составитель Капелева Ю.А. , Шарова П.Н

Старшая группа

- Физическое развитие: Парциальная программа «Человек в гармонии с природой» (валеология) - 1ч. в неделю (25 мин.). Автор-составитель Галышева И.В.
- Социально-коммуникативное развитие: Парциальная программа «Осторожные сказки» (социализация) - 1ч. в неделю (25мин.). Автор-составитель Петренко Е.А.
- Социально-коммуникативное развитие: Парциальная программа «Дорогой добра» (социализация) - 1ч. в неделю (25мин.). Автор-составитель: Краснова Е. Б.

Подготовительная к школе группа

- Художественно-эстетическое развитие: Парциальная программа «Каблучок» (хореография) - 1ч. в неделю (30мин.). Автор-составитель Шарова П.Н.
- Художественно-эстетическое развитие: Парциальная программа «Самоделкин» (нетрадиционные техники в работе с бросовым материалом) - 1ч. в неделю (30мин.). Автор-составитель Петренко Е.А.
- Художественно - эстетическое развитие: Парциальная программа «Театральный мир» (социализация) - 1ч. в неделю (30мин.) Автор-составитель: Кривошеина Н. В.
- Социально-коммуникативное развитие: Парциальная программа «Любим. Чувствуем. Познаем» (социализация) - 1 ч. в неделю (30мин.). Автор-составитель Петренко Е.А.

Особое внимание в Программе уделялось развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей.

Эти цели реализовались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ

№ п/п	Наименование кружка	Возраст детей	Количество часов в /нед/мес/год	Ответственный
1.	«Школа будущего»	6-7 лет	1/4 /36	Петренко Е.А.
2.	«Нетрадиционные техники рисования»	5-6 лет	1/ 4/36	Фетисова Л. А.
3.	«Нетрадиционные методы развития мелкой моторики»	5-6 лет	1/ 4/36	Романова Т. Н.
4.	«Шахматы»	6 -7 лет	1/ 4/36	Капелева Ю. А.
5.	«Хореография»	6-7 лет	1/ 4/36	Шарова П. Н.

.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс на базе МДОУ осуществлялся на основе Учебного плана, расписания непрерывной образовательной деятельности разработанных с учётом «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», СаНПиН 2.4.1. 3049-13 Министерства здравоохранения Российской Федерации. Основу организации образовательного процесса составлял комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей. Воспитание и обучение в детском саду носило светский, общедоступный характер и велось на русском языке.

Образовательная деятельность осуществлялась в виде совместной деятельности педагога с детьми во время игр-занятий – согласно учебному плану.

Количество НОД определено на основании режима каждого возрастного периода. Время проведения непосредственно образовательной деятельности, ее длительность установлены с учётом физиологических потребностей и физических возможностей детей данного возраста.

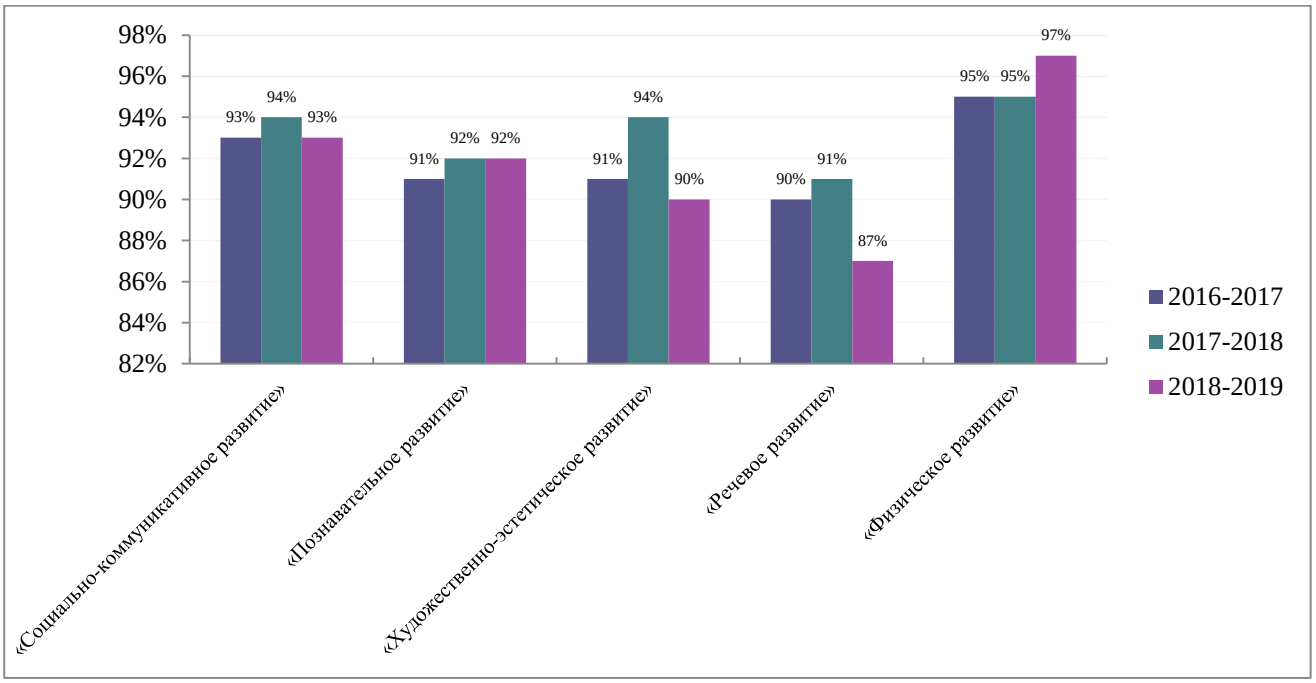
В апреле месяце педагогами детского сада была организована и проведена педагогическая диагностика. В ней приняли участие воспитанники всех возрастных групп ДОУ, воспитатели и педагоги-специалисты ДОУ. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей и специально организованной деятельности. Результаты диагностики были внесены в карты наблюдений детского развития, и позволили наметить индивидуальный маршрут детского развития.

Результативность воспитательно-образовательной работы ДОУ за прошедший год определялась по анализу проведенной итоговой образовательной деятельности в группах, бесед с детьми, детскими работами, результатам усвоения детьми программного материала, готовности детей к обучению в школе. Анализируя уровень усвоения задач по образовательным областям программы за 2018-2019 учебный год можно отметить, что на конец года 100% детей показали высокий и выше среднего уровень усвоения программного материала.

Подготовительная к школе группа

№ п/п	Показатели по направлениям образовательной программы	2016-2017	2017-2018	2018 -2019
1	«Социально-коммуникативное развитие»	93%	94%	93%
2	«Познавательное развитие»	91%	92%	92%
3	«Художественно-эстетическое развитие»	91%	94%	90%
4	«Речевое развитие»	90%	91%	87%
5	«Физическое развитие»	95%	95%	97%

Уровень усвоения программного материала



Сравнивая показатели по направлениям образовательной программы за 2016-2017, 2017-2018, 2018 – 2019уч.г. учебный год можно отметить стабильный высокий показатель усвоения. Хороший результат достигнут за счет систематической работы с детьми, использования разнообразных форм, методов и приемов проведения занятий, индивидуальной работы, различной организации детей, методического обеспечения, профессионального мастерства педагогов, тесной взаимосвязи специалистов, педагогов и родителей.

Вывод: Данные результаты подтверждают целесообразность работы по использованию современных педагогических технологий. Они достигнуты за счет систематической работы с детьми. Использовались разнообразные формы, методы и приемы проведения занятий, индивидуальной работы, различной организации детей, методического обеспечения, профессионального мастерства педагогов, тесной взаимосвязи

Перспектива развития: В образовательной деятельности с воспитанниками, педагогам систематически применять современные педагогические технологии.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Целью методической работы являлось создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Реализация этой цели методической деятельности осуществлялось посредством проведения педагогических советов, мониторинга, семинаров, семинаров-практикумов, консультаций, открытых просмотров, ГМО, заседаний проблемных и творческих групп, консилиума, а также активного включения педагогов в работу по самообразованию, изучению и внедрению современных инновационных технологий, реализации ФГОС в ДОУ. Все формы методической работы с коллективом способствовали его сплочению, доверительности, профессиональному росту. На каждом педсовете после обсуждения принимались решения по повышению качества воспитательно-образовательного процесса, созданию благоприятных условий пребывания детей в детском саду, изучению и внедрению передового опыта.

В течение учебного года методическая работа в ДОО была направлена на реализацию введения ФГОС ДО.

В 2018-2019 учебном году деятельность ДОУ строилась в соответствии с задачами программы развития и годовым планом, отражая работу по реализации задач на данный учебный год.

В течение 2018 – 2019 учебного года для реализации задач годового плана были проведены следующие мероприятия:

Методические мероприятия в ДОУ

№ п/п	Мероприятие	Количество
1	Педагогические советы	6
2	Семинары	2
3	Открытые просмотры	4
4	Консультации	12
5	Педагогические часы	2
6	Педчтения	2
7	Смотры-конкурсы	2
8	Анкетирование	2
9	Выставки	2

Мероприятия на муниципальном уровне

№ п/п	Мероприятие	Количество
1	Юбилей детского сада	1
2	Творческий отчет ДОУ	1
3	Мастер – класс на выставке «Поет зима, аукает»	1
4	Мастер – класс МВЦ 1 июня	1

В результате эффективной работы педагогического коллектива в конкурсах на муниципальном уровне: «Центр Театрализованной деятельности», Флешмоб посвященный Дню рождения города «Я люблю Серпухов», конкурс ПДД, «Масленица», пасхальные поделки, творческие работы к 1 июня и зимней выставки, педагоги, воспитанники и родители были награждены призовыми местами.

Повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов на всероссийском уровне и участие воспитанников занимают должное место в нашем детском саду.

Вывод: Все формы методической работы были разнообразны и многоплановы. Достигнутые результаты соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Перспектива развития: Продолжать вести системный контроль за своевременным прохождением аттестации, курсовой подготовкой, самообразованием педагогов, качеством воспитательно-образовательного процесса. Обеспечить участие педагогов в различных формах методической работы, профессиональных конкурсах и повышению квалификации. Продолжать развивать профессионализм и творчество педагогов через самообразование.

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

На основе анализа медико-педагогическим персоналом были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- Оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле: совместные обходы с медсестрой поликлиники, старшим воспитателем, ведение адаптационных листов.
- Помощь, педагогическая поддержка ребенку в период адаптации.
- Воспитание у детей потребности в ЗОЖ: обеспечение здорового питания, профилактика вредных привычек.

Исходя из полученных данных о показателях здоровья и количестве дошкольников, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 1-ю группу здоровья.

На диспансерном учете состоят 16 чел. По результатам заболеваемости за 2018-2019 уч.г. выявлено, что пропуски детьми дней по болезни увеличились на 1% по сравнению с прошлым годом. Одним из качественных характеристик уровня воспитательно-образовательного процесса является показатель заболеваемости (число дней, пропущенных одним ребенком в год, что составило –19 дней на одного ребенка). В течение учебного года отмечена вспышка ветряной оспы. Был 1 случай детского травматизма.

В связи с социальной нестабильностью и недостаточным бюджетным финансированием, обследование детей специалистами проходит в конце года, в результате чего возрастает число заболеваний, не выявленных ранее у детей специалистами. Необходимо для получения сведений о состоянии здоровья детей проводить обследование в начале учебного года.

Также имеет место проблема отсутствия ставки старшей медицинской сестры ДОУ, так как все время пребывания детей в детском саду должно сопровождаться медицинским контролем.

Вывод: Сохранению и укреплению здоровья воспитанников способствовало:

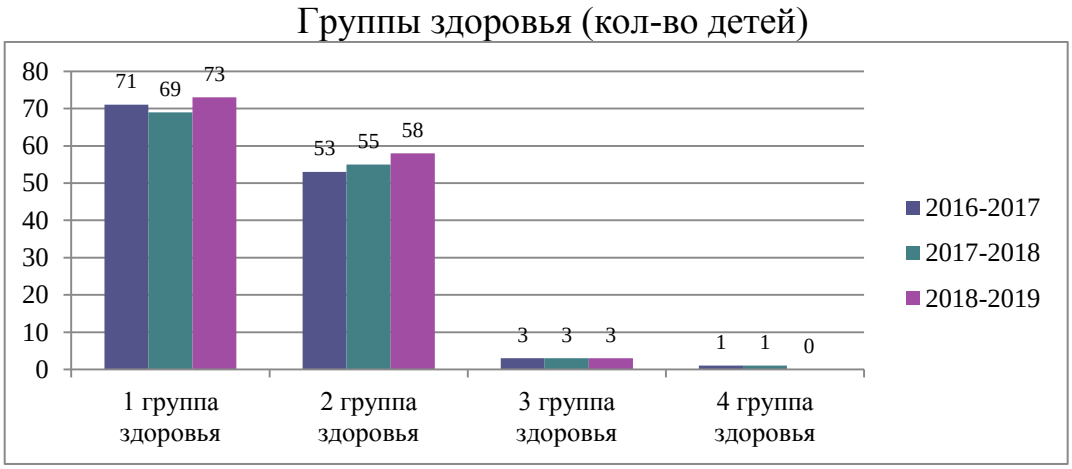
1. Использование разнообразных форм (активных, интерактивных) по взаимодействию с семьями по вопросу физического развития.
2. Улучшение материальной базы детского сада.

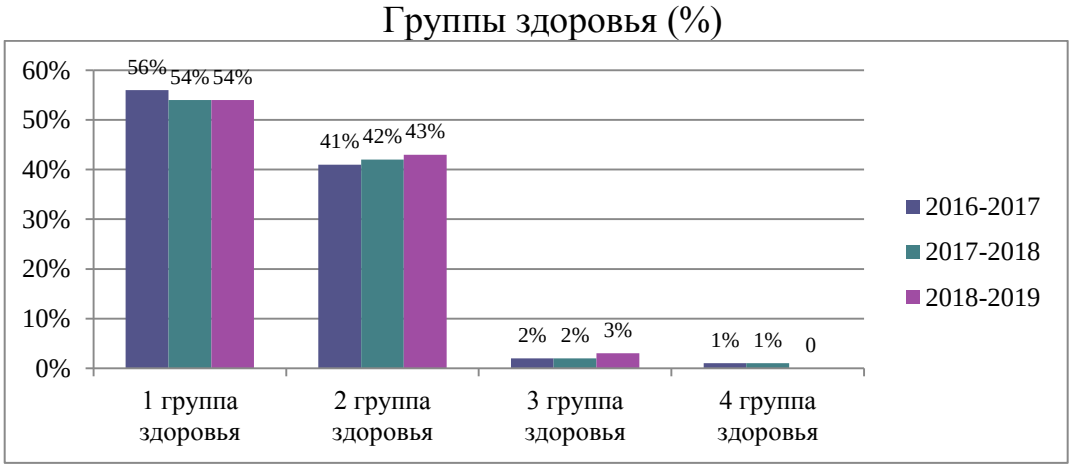
Перспектива развития:

- Продолжать совершенствовать РППС, включать в работу разнообразные технологии оздоровления и профилактики:
- Постоянно использовать игры с элементами спорта в процессе организованной деятельности;
- Продолжать совместную работу с родителями по привитию ЗОЖ
- Укреплять МТБ.

Сравнительная таблица групп здоровья

Годы	**Группы здоровья (кол-во детей)**							
	1 гр.		2 гр.		3 гр.		4гр.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2016-2017	71	56	53	41	3	2	1	1
2017-2018	69	54	55	42	3	2	1	1
2018-2019	73	54	58	43	3	3	0	0





Вывод: Регулярные занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия, санитарно-профилактические мероприятия, индивидуальная работа с детьми дают положительный результат и благоприятно влияют на развитие детей. Заведующим, старшим воспитателем, регулярно проводится медико-педагогический контроль. Но медицинское обследование детей специалистами проходит в конце года, в результате чего возрастает число заболеваний, не выявленных ранее у детей специалистами. Необходимо для получения реальных сведений о состоянии здоровья детей проводить обследование и в начале учебного года.

Проблема: Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий нет в ДОУ постоянного медицинского работника.

Перспектива развития:

Продолжать вести целенаправленную просветительную работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей, по профилактике домашнего травматизма. Усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение безопасной жизнедеятельности воспитанников и сотрудников В МДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения. Обеспечение безопасности в МДОУ строится в соответствии с Федеральным законом «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006г. Указа Президента РФ № 851 от 14.06.2012 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества, государства», Указа Президента РФ от 15.02. 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму», Постановления Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390 «О противопожарном режиме», Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 г. № 152 - ФЗ и осуществляется по нескольким направлениям: - пожарная безопасность; - обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций; - информационная безопасность; - охрана труда и соблюдение правил техники безопасности; - обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса; - санитарная безопасность. Территория МДОУ ограждена металлическим забором. Допуск родителей (законных представителей) и посетителей осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о контрольно-пропускном режиме. В помещении МЛОУ оборудован пост охраны, оснащенный системой видеонаблюдения, пожарной безопасности с прямым выходом сигнала на пульт пожарной части и кнопкой тревожной сигнализации вызова сотрудников ОВО. В целях оперативного управления и реагирования на возможные внештатные ситуации создана внутренняя локальная радиосвязь между постом охраны и администрацией учреждения. Входная калитка и технические ворота учреждения оборудованы видиодомофонами. Вход в каждую группу оборудован отдельным домофоном. Ежемесячно проводятся учебные объектовые тренировки по

эвакуации сотрудников и воспитанников из здания учреждения в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Согласно годовому плану с воспитанниками систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся тематические праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков.

С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к правилам безопасного поведения.

Наши дети и педагоги принимали участие и занимали призовые места в городских конкурсах по безопасности дорожного движения.

С родителями проводили работу через разные формы:

- собрания,
- консультации;
- беседы;
- публикации статей на сайте ДОУ.

Вывод: Благодаря проведенной работе в ДОУ не возникало ситуаций угрожающих жизни и здоровью участников воспитательно-образовательного процесса. В результате такой работы дети познакомились с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях, что способствовало приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Перспектива развития: Рост профессиональной компетентности педагогов в области организации культуры безопасности. Среди родителей и воспитанников, умение правильно оценивать внешние факторы и грамотно принимать решение.

ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА

Требования к современному образованию ставят ДОУ перед необходимостью работать не только в режиме функционирования, но и развития. Сегодня востребован не только педагог, а педагог-исследователь, педагог-новатор, владеющий навыками прогнозирования и проектирования педагогической деятельности. Поэтому становление готовности к инновационной деятельности является важнейшим уровнем его профессионального роста. Наше дошкольное учреждение активно развивается. Освоение основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС, работа отдельных педагогов по инновационным технологиям, освоение проектной деятельности являются инновационной деятельностью. Целью работы было: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС и использованием современных педагогических технологий .

Инновационные механизмы развития нашего детского сада включают:

- создание творческой атмосферы и мотивацию в педагогическом коллективе к новшествам;
- создание социальных и материальных условий для внедрения нововведений;

- интеграцию наиболее перспективных нововведений и продуктивных образовательных проектов;
- непосредственное включение родителей в инновационную деятельность, учет интересов и потребностей детей и их родителей.

В истекшем учебном году коллективу присвоен статус «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Вывод: За истекший учебный год изменился стиль методической работы. Увеличилось количество педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию. Педагоги активно участвовали в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на различных уровнях. Они позитивно реагируют на внедрение инновационной деятельности в воспитательно-образовательный процесс.

Работа по улучшению способностей педагогической системы стала достигать качественно более высоких результатов образования. Разработанные новые программы обеспечивают вариативность воспитательно-образовательного процесса, ориентирование на индивидуальность ребенка и запросы его семьи.

Проблема: Приспособление новшеств к конкретным условиям.

Перспектива: Изменения, оптимизация, замена старого.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ СОЦИУМОМ

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом.

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Развитие социальных связей с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Коллектив нашего детского сада строит связи на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;
- принятия политики детского сада социумом;
- сохранение имиджа учреждения в обществе;

Сотрудничая с ДГП,в МДОУ проводились профилактические прививки. Взаимодействуя с СОШ № 11, прошли взаимопосещения открытых занятий, совместных родительских собраний, экскурсий, велась работа по реализации задач программы развития учреждения. Выполняя план преемственности с МОУ ППМС ЦДК «Шанс» осуществлялось психолого-педагогическое и медико - социальное сопровождение детей дошкольного возраста. МОУДПО УМЦ г. Серпухова организовывал участие в реализации городских программ (смотры-конкурсы, конкурсы профессионального мастерства), повышение профессиональной квалификации кадров. Осуществлялось сотрудничество с детской библиотекой, организованы экскурсии, беседы, встречи. Неоценимый вклад в развитие дошкольников оказывает историко-художественный музей, где воспитанники побывали 2 раза. Мастер-классы МВЦ расширили знания детей о народных промыслах и дали возможность прикоснуться к искусству. В течение года ОАО «Элексан» обеспечивал жизнедеятельность учреждения.

Вывод: Создание условий для социального партнерства в целях_повышения рейтинга дошкольного учреждения положительно влияет на имидж детского сада.

Перспектива развития: Реализация проекта по ознакомлению с трудом взрослых.

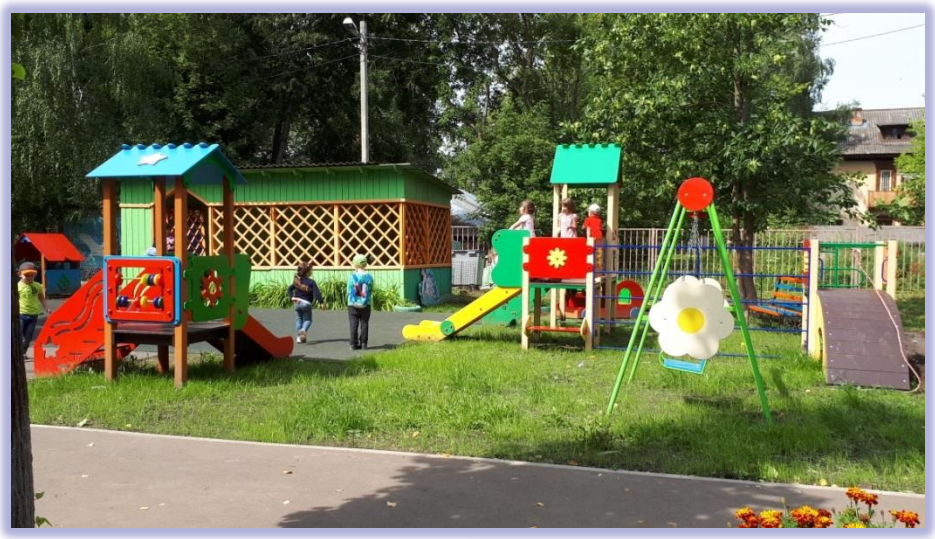
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ / % обеспеченности

Годы	Оборудование и сантехника	Жёсткий инвентарь	Мягкий инвентарь	Состояние здания	Состояние участка	Состояние внутреннего помещения
2016-2017г.	92	85	85	68	69	75
2017-2018г.	92	86	88	70	75	78
2018-2019	93	89	89	72	80	80

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ № 17 \%

Годы	Игрушки	Муз.инст-рументы	Предметы декоративно прикладного искусства	Детская Литера-тура	ТСО	Метод. литера - тура	Картины, репродукции
2016-2017г.	94	35	50	46	6	94	49
2017-2018г.	95	37	50	47	6	95	48
2018-2019г.	96	37	50	48	6	95	50



С введением ФГОС ДО одним из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении являлась правильная организация развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС). Согласно п. 3.3.1. ФГОС ДО, педагоги старались обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также – участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем.

Питание детей в ДОУ осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «Группа Компаний Фьюжен Менеджмент».

В течение года согласно циклограмме работы проводились производственные совещания, инструктажи, семинарские занятия и консультации.

Дошкольное учреждение значительно обновило методическую библиотеку по дошкольному воспитанию, детскую художественную литературу и дидактические пособия. Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих воспитательные, образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения. Административно-хозяйственная деятельность базировалась на реализации основных положений программы развития ДОУ.

Выполнение запланированных работ:

- Работа по предписаниям вышестоящих организаций.
- Работа по полнению развивающей предметно-пространственной среды.
- Приобретение мебели (групповых комнат).
- Составление нормативной документации.
- Благоустройство территории.
- Косметический ремонт групповых комнат.
- Работа по укреплению МТБ.

Вывод: Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждения.

Перспектива развития:

• Продолжить работу по оснащению и развитию материально-технической базы ДОУ;

• Пополнение РППС групп в соответствии с ФГОС ДО;

• Пополнение методического кабинета демонстрационным и раздаточным дидактическими материалами отвечающим требованиям ФГОС.

Финансовые ресурсы и их использование

Детский сад финансируется за счет местного и областного бюджета. Родительская плата составляет 148 рублей в день для воспитанников до трёх лет, посещающих группу, функционирующую в режиме полного дня, (10,5 часов в день); 164 рубля в день для воспитанников старше трёх лет. За счёт областных средств по статье «учебные расходы» на сумму 128.700 рублей были приобретены комплект уличного оборудования , цифровое пианино на сумму 53.900 рублей и принадлежности для образовательной художественно – творческой деятельности.

ВЫВОДЫ, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

На основе проблемного анализа итогов работы МДОУ - детского сада № 17 «Алёнка» за 2018-2019 учебный год сделан вывод, что задачи, поставленные перед коллективом педагогов выполнены.

Значимыми показателями можно считать:

•Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

•Пополнение материально-технической базы

•Повышение профессионального мастерства педагогов

•Активное участие родителей в жизнедеятельности детского сада

•Стабильно положительные результаты мониторинга образовательного процесса

Перспектива развития:

• Продолжать работу по инновационной деятельности ;

• Продолжать работу над организацией здорового образа жизни и профилактике заболеваемости у воспитанников;

• Способствовать самообразованию педагогов, продолжать принимать активное участие в методической работе города;

• В образовательной деятельности с воспитанниками, педагогам систематически применять современные педагогические технологии;

• Вовлекать родителей в образовательный процесс с помощью разнообразных форм деятельности; Информировать законных представителей через соц. сети о интересных моментах жизни детского сада.

• Расширять спектр дополнительных образовательных услуг

• Продолжать обновлять РППС.

Учреждение продолжает развиваться, на пути возникают проблемы, которые ставят перед коллективом новые задачи:

Коллектив МДОУ детский сад №17 «Аленка» руководствуясь ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выполняя нормативные документы выше стоящих организаций и реализуя ФГОС, **основными задачами на 2019-2020 уч.г.** считает:

1. Продолжать работу по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Изучить запросы родителей и социальных партнеров.
3. Разработать систему работы для развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста.
4. Систематизировать представления о различных видах труда взрослых связанных с удовлетворением потребности людей, общества и государства.
5. Совершенствовать теоретические знания педагогов по вопросам воспитания и развития детей.

Доклад подготовил:
Заведующий МДОУ – детский сад № 17 «Алёнка»
Е.С.Фетисова