Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников № 17 «Алёнка»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 3A 2017-2018г.



ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников № 17 «Алёнка»

Юридический и фактический адрес: 142207 Московская область, г. о.Серпухов ул., Парковая д.5.

Телефон/факс, электронная почта: (84967) 72-08-46, detsad17.alenka@mail.ru

Сайт учреждения: http://detsad17-alenka.ucoz.ru/

Учредитель: Комитет по образованию Администрации города Серпухова.

Ф.И.О. руководителя – заведующий Фетисова Елена Степановна.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение действует на основании Устава, утвержденного приказом Комитета по образованию Администрации городского округа Серпухов № 833, зарегистрированного 14.08.2017 года.

Учредителем и собственником имущества ДОУ является Муниципальное образование «Городской округ Серпухов Московской области», от имени которого выступает Администрация городского округа Серпухова Московской области.

Функции и полномочия Учредителя - Администрации городского округа Серпухов Московской области осуществляет отраслевой орган Администрации

структурное подразделение администрации города Серпухова «Комитет по образованию».

Целью публичного доклада является:

- Информированность родителей (законных представителей) общественности о состоянии и перспективах развитии детского сада, об условиях образовательной деятельности.

Задачами публичного доклада являются:

- Привлечь родителей и потенциальных партнеров к сотрудничеству;
- -Увеличить спрос на образовательные услуги;
- Осовременить имидж дошкольного учреждения;

ДОУ – отдельно стоящее 2-х этажное здание, расположенное внутри жилого сектора микрорайона «Заборье». Здание детского сада типовое, имеет все виды благоустройства. Ближайшее окружение – СОШ №11, Историко-художественный музей, детская поликлиника, парк культуры О.Степанова, городской театр, дворец Центральный.

В промышленном окружении находятся ОАО «СКЗ «КВАР», НПО АЗТ, Автоколонна 1790.

Окружают ДОУ двухэтажные дома и дома частного сектора. Территория огорожена забором, озеленена насаждениями по всему периметру, разбиты газоны, клумбы, различные зоны отдыха, спортивная площадка

Предприятия промышленности удалены от детского сада. Движение автомобильного транспорта вокруг учреждения неинтенсивное.

Детский сад построен по типовому проекту в 1958г., площадью 573 м².

Проектная мощность 100 детей. Фактическая мощность на 2016-2017 учебный год была 128 человек.

Режим работы - 5 дней в неделю. 12-часовое пребывание детей (с 7-00 до 19-00 час.)

Учебный год ДОУ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

На территории детского сада имеется фруктовый сад и благоустроенные прогулочные площадки. Общая площадь земельного участка – 3316 m^2 .

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

В ДОУ функционирует 4 группы для детей в возрасте от 2 до 7 лет:

- ✓ 1 группа вторая группа раннего возраста;
- ✓ 3 группы для детей дошкольного возраста.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПин. Количество воспитанников – 128 человек. Групп кратковременного пребывания нет.

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС РОДИТЕЛЕЙ

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Коллектив ДОУ создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу для взаимодействия с родителями, взаимопонимания и сотрудничества.

Общее количество семей – 128:

- Полные семьи 122;
- Неполные семьи 6;
- Многодетные − 5;
- Одинокие 5;

Данные по уровню занятости:

- Промышленность, сфера обслуживания 173 человек;
- Образование, наука, медицина, культура 45 человек;
- Военнослужащих 6;
- Частных предпринимателей 7человек;
- Безработные 19 человек.

По образовательному уровню:

- Высшее образование 110 человек;
- Среднее специальное 65 человека;
- Среднее 55человека;
- Неполное среднее 20 человек;

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов. В сравнении с прошлым годом, увеличилось количество родителей с высшим образованием.

Число семей из «группы риска» сократилось. С ними ведется работа педагогами и педагогом-психологом: патронажи, проводятся консультации.

В течение года ДОО выстраивала систему партнерских отношений с семьями воспитанников с использованием интерактивных форм работы: дни открытых дверей, участие в совместных проектах, праздниках, конкурсах и др.

Сайт детского сада является для родителей источником информации учебного, методического и воспитательного характера. Активная пропаганда работы МДОУ по существующим программам и направлениям показывает, что число родителей, положительно оценивающих в целом работу МДОУ, ежегодно растет. Это говорит о планомерной, целенаправленной работе всех членов коллектива детского сада в воспитании и развитии детей. Смеем предполагать, что и в ближайшее время заинтересованность родителей работой МДОУ будет возрастать.

Вывод: Установленные взаимосвязи ДОУ и семьи являются решающим условием обновления системы дошкольного образования.

Проблема: Колличество родителей, обладающих педагогическими знаниями невелико, они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов.

<u>Пути решения</u>: Организация работы родительского клуба

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Вся деятельность детского сада регламентируется основными законодательными документами:

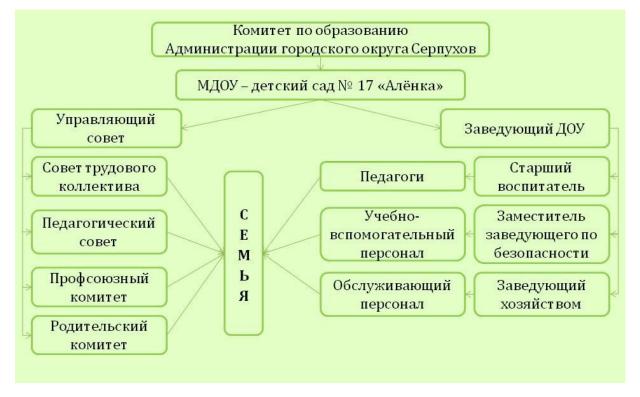
- Федеральный закон от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155).
- Устав ДОУ.
- Коллективный договор ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка.

- Лицензия на образовательную деятельность.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений СаНПиН 2.4.1. 3049-13.
- Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем.
- Договор с родителями.
- Положение о Совете педагогов.
- Положение об Управляющем Совете.
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
- Положение о доплатах.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о Родительском комитете.

В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, позволяющая:

- создать условия для развития каждого ребёнка и обеспечения его эмоционального комфорта;
- обеспечить развитие детского сада в соответствии с современными требованиями;
- установить социальное партнерство с родителями.

Структура и органы управления ДОУ



В детском саду создана структура в соответствии с целями и задачами работы организации, которая обеспечивает благоприятными условиями для активной самостоятельной творческой деятельности всего коллектива. управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственный характер управления ДОУ.

Управление в ДОУ осуществляют выборные представительные органы:

- Педагогический совет.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Родительский комитет.
- Управляющий совет образовательного учреждения, общественности.

В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, позволяющая:

- Создать условия для развития каждого ребенка и обеспечения его эмоционального комфорта;
- Обеспечить развитие детского сада в соответствии с современными требованиями;
- Установить социальное партнерство с родителями.

Вывод: Новый подход в управлении строится на уважении, доверии и успехе, ориентируясь, прежде всего на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая тема учреждения: «Функциональное поле профессиональной педагогической деятельности ДОУ в социально-коммуникативном развитии дошкольников»

Основные цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационного характера образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие дошкольников, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

1. Педагогические кадры

Штатное расписание соответствует виду и статусу ДОУ, укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием на 100%. В МДОУ трудится работоспособный коллектив.

Общие сведения

Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество
педагогических	педагогов с	педагогов со	педагогов,	педагогов,	педагогов
работников	высшим	средним	имеющих 1	имеющих высшую	имеющих
	педагогическим	специальным	категорию	квалификационную	соответств
	образованием	образованием		категорию	ие
					должности
11	5	6	8	2	1

Банк данных на педагогов по квалификационным категориям

Фамилия, имя, отчество	Должность	Квалификационная категория
Кузьмина Людмила Борисовна	Воспитатель	Первая
Ядрышникова Ирина Ивановна	Музыкальный руководитель	Первая
Петренко Елена Александровна	Воспитатель	Высшая
Пуненкова Мария Николаевна	Воспитатель	Соответствие должности
Кривошеина Нина Владимировна	Воспитатель	Первая
Фомичева Ирина Александровна	Воспитатель	Первая
Благий Елена Борисовна	Старший воспитатель	Высшая
Капелева Юлия Александровна	Воспитатель	Первая
Краснова Евгения Борисовна	Воспитатель	Первая
Шарова Полина Николаевна	Воспитатель	Первая
Егорова Наталья Александровна	Воспитатель	Первая

Педагоги, прошедшие аттестацию в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Методическая тема	Категория
1	Кривошеина Нина Владимировна	воспитатель	Патриотическое воспитание как средство формирования жизненной позиции детей старшего возраста	Первая

Прохождение курсовой подготовки

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Наименование курсов	Кол-во часов
1.	Благий Е. Б.	«Особенности организации образовательного процесса ДОУ с использованием проектного метода»	36ч.
2.	ПетренкоЕ. А.	«Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой»	36ч.
3.	Шарова П. Н.	«Школа семьеведения»	36ч.
4.	Фомичева И. А.	«Школа семьеведения»	36ч.
5.	Кузьмина Л. Б.	«Организация игровой деятельности»	72ч.
6.	Кузьмина Л. Б.	«Особенности проектирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	72ч.

<u>Участие педагогов и детей в конкурсах и конференциях в 2017 - 2018учебном году</u>

Уровень	Название конкурса	Кол-во педагогов	Место
posens	Truspunite Romey peu	non bo negurorob	1,10010
Муниципальный	Конкурс детских проектов «Я исследователь» 2018г.	1	2 место
	«Дорожный калейдоскоп» 2017г.	1	1 место
	Городской конкурс рисунка «Я – ребенок. Я имею право», 2018г.		1 место
	Городской конкурс «Лучший театрализованный уголок», 2018г.	3	2 место
	Конкурс листовок «Снежная фигура ПДД»	1	2 место
	« Поиски, находки, открытия»	3	Участники
	«Пасхальные традиции»	1	3 место
	Фестиваль «Движение. Грация. Здоровье»	3	Номинация
	Конкурс «Победный май» и т. д.	1	1 место
Региональный	«Наше Подмосковье»	1	Участник
Федеральный	« Осенняя мастерская»	1	3 место
	«Умные и талантливые»	1	1 место
	«Рассударики»	2	2 место
	«Волшебство своими руками»	1	1 место
	«Маленькие эрудиты»	1	2 место
	«Экология моей планеты»	1	1 место
	« Мир вокруг нас»	1	1 место
	XIV Всероссийская акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам»	3	2 место
	«Страна талантов» и т.д.	1	1 место

Конференции

Уровень	Название публикации	Автор	В каком издании
Муниципальный			
Региональный Федеральный	Региональная конференция «Технология и творчество» VIII Всероссийская конференция «Современное непрерывное образование	Петренко Е. А. Краснова Е.Б. Фомичева И.	Сборник материалов конференции Сборник материалов
	и инновационное развитие»	A.	конференции
Международный			
			Итого: 3чел.

Публикации

№ п/п	Название публикации	Автор
1.	Сценарий «О той, кто подарил нам жизнь»	Кривошеина Н. В.
2.	Проект «Истории рассказанные ложкой»	Петренко Е. А.
3.	Доклад «Развитие свободного общения детей	Шарова П. Н.
	дошкольного возраста в процессе общения»	
4.	Конспект «Веселая школа дорожных знаков»	Благий Е. Б.
5.	Учебный материал «Рабочая программа старшей	Краснова Е. Б.
	возрастной группы»	

В 17-18 уч.г. педагоги детского сада неоднократно стали победителями и лауреатами профессиональных конкурсов различного уровня. В данном году педагоги приняли участие в 80 - конкурсах и 2-х конференциях.

<u>Вывод</u>: Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте.

Проблема: Недостаточно знаний и умений по применению в работе информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности педпроцесса.

<u>Пути решения:</u> Обеспечить участие педагогов в различных формах методической работы, профессиональных конкурсах и повышению квалификации, способствовать самообразованию.

2. Анализ основной образовательной деятельности с воспитанниками.

Содержание обучения и воспитания в ДОУ определяет ООП, обеспечивающая в соответствии с ФГОС ДО развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей направленная на решение задач: охраны и укрепления физического и психического здоровья, в том числе эмоционального благополучия; обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, статуса, социального психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); обеспечение преемственности целей, задач и содержание образования; создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями, способностями, развития творческого потенциала каждого ребенка. С принятием ФЗ «Об образовании» 2014г. и введением ФГОС от 17.10.13г. с целью соответствия стандарта в истекшем учебном году были поставлены задачи:

- 1. Продолжать работу по внедрению Федерального государственного стандарта дошкольного образования.
- 2. Воспитывать осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни и обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка.
- 3. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС и использованием современных педагогических проектов, обеспечить позитивную социализацию дошкольников путем создания РППС в ДОУ.
- 4. Построить систему воспитания, способствующую повышению профессионального роста педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС.
- 5. Продолжать оптимизировать разностороннее взаимодействие всех систем окружения.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям (направлениям развития):

- > Физическое развитие
- > Познавательное развитие
- > Речевое развитие
- > Художественно-эстетическое развитие
- > Социально-коммуникативное развитие.

<u>Программное обеспечение образовательного процесса:</u> Целостность педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении

- обеспечивается реализацией комплекса органично взаимосвязанных программ:
- Программа развития МДОУ детского сада № 17 «Алёнка» на 2015-2019
 гг.
- Основная общеобразовательная программа образовательная программа МДОУ детского сада № 17 «Алёнка», 2016 г. (На основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Основная общеобразовательная программа МДОУ детского сада № 17 «Алёнка» состоит из обязательной части с учетом Примерной Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г. и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Разработаны Парциальные программы:

2 группа раннего возраста

- Социально – коммуникативное развитие: Парциальная программа «Вместе весело играем» (социализация) - 2ч. в неделю (15мин). Авторсоставитель Кузьмина Л. Б., Петренко Е. А.

Средняя группа

- Художественно - эстетическое развитие: Парциальная программа «Разноцветные ладошки» (Рисование) - 2ч.в неделю (20мин.). Авторсоставитель Капелева Ю.А., Шарова П.Н

Старшая группа

- Физическое развитие: Парциальная программа «Человек в гармонии с природой» (валеология) 1ч. в неделю (25 мин.). Автор-составитель Галышева И.В.
- Социально-коммуникативное развитие: Парциальная программа «Осторожные сказки» (социализация) 1ч. в неделю (25мин.). Авторсоставитель Петренко Е.А.

- Социально-коммуникативное развитие: Парциальная программа «Дорогой добра» (социализация) - 1ч. в неделю (25мин.). Автор-составитель: Краснова Е. Б.

Подготовительная к школе группа

- Художественно-эстетическое развитие: Парциальная программа «Каблучок» (хореография) 1ч. в неделю (30мин.). Автор-составитель Шарова П.Н.
- Художественно-эстетическое развитие: Парциальная программа «Самоделкин» (нетрадиционные техники в работе с бросовым материалом) 1ч. в неделю (30мин.). Автор-составитель Петренко Е.А.
- Художественно эстетическое развитие: Парциальная программа «Театральный мир» (социализация) 1ч. в неделю (30мин.). Авторсоставитель: Кривошеина Н. В.
- Социально-коммуникативное развитие: Парциальная программа «Любим. Чувствуем. Познаем» (социализация) 1 ч. в неделю (30мин.). Автор-составитель Петренко Е.А.

Особое внимание в Программе уделялось развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей.

Эти цели реализовались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Организация платных образовательных услуг в ДОУ педагогами

№ п/п	Наименование кружка	Возраст детей	Количество часов в /нед/мес/год	Ответственный
1.	Школа будущего	6-7 лет	1/4 /36	Петренко Е.А.
2.	Нетрадиционные техники рисования	4-5 лет	1/ 4/36	Фетисова Л. А.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа в дошкольном учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДОУ. Методическая работа была направлена на:

- развитие творческого потенциала и повышение мастерства педагогов;
- внедрение проектного метода в учебно-воспитательный процесс ДОУ;
- реконструкция развивающей предметно пространственной среды в соответствие с ФГОС. Всю свою работу педагоги старались проводить в тесном контакте с родителями, привлекали их к участию в работе ДОУ.

Целью методической работы являлось создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Реализация этой цели методической деятельности осуществлялось посредством проведения педагогических советов, мониторинга, семинаров, семинаров-практикумов, консультаций, открытых просмотров, ГМО, заседаний проблемных и творческих групп, консилиума, а также активного включения педагогов в работу по самообразованию, изучению и внедрению современных инновационных технологий, реализации ФГОС в ДОУ. Все формы методической работы с коллективом способствовали его сплочению, доверительности, профессиональному росту. На каждом педсовете после обсуждения принимались решения ПО повышению качества воспитательнообразовательного процесса, созданию благоприятных условий пребывания детей в детском саду, изучению и внедрению передового опыта.

В течение учебного года методическая работа в ДОО была направлена на реализацию введения ФГОС ДО.

В 2017-2018 учебном году деятельность ДОУ строилась в соответствии с задачами программы развития и годовым планом, отражая работу по реализации задач на данный учебный год.

этой целью проводились педсоветы, семинары, семинарыпрактикумы, консультации, открытые просмотры, ГМО, педагогические проблемная Воспитатели групп тщательно чтения, создана группа. готовились к проведению плановых мероприятий: подбирали теоретический Темы материал, делали презентации, составляли анкеты, тренинги.

мероприятий ДОУ подчинены методических основным задачам направлениям работы учреждения. А именно, внедрению современных технологий В работу педагогов, проектной деятельности, здоровьесбережению, социализации воспитанников, взаимодействию семьями детей. В ходе подготовки к каждому педсовету изучалась работа по теме, проводились консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, анкетирование, педагоги знакомились с периодической печатью, подбиралась методическая литература, шла разработка рекомендаций, создание презентаций. В течение 2017-2018 года педагоги продолжали методическую дошкольному изучать документы И литературу ПО воспитанию, внедряли технологии и инновационные проекты, отрабатывали Принимали участие методических тематическое планирование. объединениях, семинарах, школах передового опыта. На педагогических обсуждались вопросы, связанные ΦΓΟС основной советах общеобразовательной программе с внедрением информационных технологий в управленческий и воспитательно-образовательный процесс. Все формы методической работы с коллективом способствовали его сплочению, доверительности, профессиональному росту. На каждом педсовете после обсуждения принимались решения по повышению качества воспитательнообразовательного процесса, созданию благоприятных условий пребывания детей в детском саду, изучению и внедрению передового опыта.

Методическая работа была направлена на повышение мастерства каждого педагога, развитие его творческого потенциала и эффективности учебно-воспитательного процесса. Всю работу педагоги проводили в тесном контакте с родителями, которые имеют возможность присутствовать при проведении НОД, на совместных праздниках и досугах, принимать участие в регулировании работы ДОУ.

В течение 2017 – 2018 учебного года для реализации задач годового плана были проведены следующие мероприятия:

Методические мероприятия в ДОУ

№ п/п	Мероприятие	Количество
1	Педагогические советы	6
2	Семинары	2
3	Открытые просмотры	4
4	Консультации	12
5	Педагогические часы	2
6	Педчтения	2
7	Смотры-конкурсы	2
8	Анкетирование	2
9	Выставки	1

Вывод: Все формы методической работы были разнообразны и многоплановы. Достигнутые результаты соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Образовательный процесс на базе МДОУ осуществлялся на основе Учебного плана, расписания непрерывной образовательной деятельности разработанных с учётом «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных Министерства образовательных учреждений», СаНПиН 2.4.1. 3049-13 Российской здравоохранения Федерации. Основу организации образовательного процесса составлял комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение a программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей. Воспитание и обучение в детском саду носило светский, общедоступный характер и велось на русском языке.

Образовательная деятельность осуществлялась в виде совместной деятельности педагога с детьми во время игр-занятий – согласно учебному плану.

Количество НОД определено на основании режима каждого возрастного периода. Время проведения непосредственно образовательной деятельности, ее длительность установлены с учётом физиологических потребностей и физических возможностей детей данного возраста.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствовала рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда. Она создаёт условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяет варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка, его склонностей, интересов, уровня активности, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Введение ФГОС в работу в ДОУ повлекло за собой изменения содержания развивающей предметно-пространственной среды: в группах организованы и разграничены игровые центры, оснащенные большим количеством развивающего, игрового материала. Содержание центров менялось в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Большое внимание уделялось оформлению информационного поля в каждой группе. ООД с детьми проводилась с применением игровых, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных технологий, личностно-ориентированного интеграцией образовательных подхода, областей.

Задача ДОУ приобщения детей к жизни в современном социальном пространстве потребовала обновления не только *содержания* дошкольного образования, но и *способов* взаимодействия между детьми и взрослыми, формирования базового доверия ребенка к миру, комфортного и безопасного образа жизни.

Процесс воспитания и обучения в детском саду проходит под девизом: «Играем, Любим, Воспитываем!» Игра в детском саду составляет

ребенка основное содержание жизни И является ведущим деятельности. Педагоги ДОУ умело организовывали и проводили игровую деятельность с детьми в течение всего дня, сочетая в игре обучение и воспитание, развивали сообразительность, логическое мышление, умение решать поставленные задачи, проблемные ситуации, самостоятельно воспитывали в детях целеустремлённость, нравственные и интегративные качества, приобщали к культурным ценностям, здоровому образу жизни.

Результативность воспитательно-образовательной работы ДОУ прошедший ГОД определялась ПО анализу проведенной итоговой образовательной деятельности в группах, бесед с детьми, детскими работами, результатам усвоения детьми программного материала, готовности детей к обучению в школе. Анализируя уровень усвоения задач по образовательным областям программы за 2017-2018 учебный год можно отметить, что на конец года 100% детей показали высокий и выше среднего уровень усвоения программного материала.

№ п/п	Показатели по направлениям образовательной программы	2016-2017	2017-2018
1	Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»	93%	94%
2	Образовательная область «Познавательное развитие»	91%	92%
3	Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	91%	94%
4	Образовательная область «Речевое развитие»	90%	91%
5	Образовательная область «Физическое развитие»	95%	95%



Сравнивая показатели по направлениям образовательной программы за 2016-2017, 2017-2018 учебный год можно отметить стабильный высокий показатель усвоения. Хороший результат достигнут за счет систематической работы с детьми, использования разнообразных форм, методов и приемов проведения занятий, индивидуальной работы, различной организации детей, методического обеспечения, профессионального мастерства педагогов, тесной взаимосвязи специалистов, педагогов и родителей.

Вывод: Данные результаты подтверждают целесообразность работы ПО использованию современных педагогических технологий. достигнуты за счет систематической работы с детьми. Использовались разнообразные формы, методы И приемы проведения занятий, индивидуальной работы, различной организации детей, методического обеспечения, профессионального мастерства педагогов, тесной взаимосвязи специалистов и родителей.

<u>Проблемы:</u> Не полностью выполнены требования к условиям реализации основной образовательной программы.

<u>Пути решения:</u> Совершенствовать условия по реализации основной образовательной программы.

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по охране и укреплению здоровья детей. Анализируя работу необходимо отметить, что уровень здоровья детей поступающих в ДОУ снижается.

Причин в этом много:

- Состояние здоровья родителей;
- Отсутствие знаний в планировании семьи;
- Молодой возраст родителей;
- Экологическая ситуация;
- Неправильное питание;
- Малоподвижный образ жизни;
- Социально-бытовые проблемы;

• Стрессовые ситуации.

Все эти факторы оказывают влияние на состояние здоровья детей.

Сравнительная таблица групп здоровья

Годы	Группы здоровья (кол-во детей)							
	1 гр. 2 гр. 3				3 1	гр.	41	rp.
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2015-2016	50	41	65	51	9	7		
2016-2017	71	56	53	41	3	2	1	1
2017-2018	69	54	55	42	3	2	1	1





Вывод: Регулярные занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия, санитарно-профилактические мероприятия, индивидуальная работа с детьми дают положительный результат и благоприятно влияют на развитие детей. Заведующим, старшим воспитателем, медсестрой в ДОУ регулярно проводится медико-педагогический контроль. Но медицинское обследование детей специалистами проходит в конце года, в результате чего возрастает число заболеваний, не выявленных ранее у детей специалистами. Необходимо для получения реальных сведений о состоянии здоровья детей проводить обследование и в начале учебного года.

Проблема: Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий нет в ДОУ постоянного медицинского работника.

<u>Пути решения:</u> Продолжать вести целенаправленную просветительную работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей, по профилактике домашнего травматизма. Усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В ДОУ действует контрольно-пропускной режим. Охрана учреждения ДОУ: лневное время осуществляется сотрудниками дежурный администратор. В ночное время дежурит сторож. Ежедневно проводится осмотр здания, и территории с записью в журнале. Установлена оперативная связь с пожарной службой, УВД, МЧС. Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ оборудовано: Системой внешнего видеонаблюдения по периметру здания ДОУ, видеокамеры установлены по программе «Безопасный регион», автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой ДОУ обеспечено тревожной сигнализации. средствами пожаротушения – огнетушителями. Имеется новое ограждение по периметру участка. Имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Составлен паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности. Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения ЧС.

С целью обеспечения необходимых мер безопасности воспитанников и сотрудников образовательной организации постоянно осуществляется:

- Контроль состояния ограждения здания, прилегающей территории и помещений образовательной организации по выявлению подозрительных предметов;
- Осмотр замков дверей подвального, чердачного и подсобных помещений целостность печатей на них;
- контроль за соблюдением пропускного режима, ведение учета посетителей, прибывших в образовательную организацию;
- проведение разъяснительной работы со сторожевой службой по вопросам бдительности;
- контролирование процесса сдачи и приема детей в учреждении; проверка не реже 2-х раз в сутки исправности кнопки тревожной сигнализации.

Ежеквартально осуществляется поддержание деловых отношений с участковым, закрепленным за организацией, по вопросам организации правопорядка со стороны гражданских лиц. С целью предупреждения и пресечения возможных террористических и экстремистских проявлений, обеспечения мер пожарной безопасности в период подготовки и проведения праздничных мероприятий, посвященных Дню знаний, 1 сентября 2017 года в образовательной организации были проведены следующие мероприятия:

- 1. Приняты дополнительные меры по охране территории, административного здания и усилению контрольно-пропускного режима на объект образования.
- 2. Проведена разъяснительная работа с сотрудниками образовательной организации о необходимости обращать внимание на присутствие

посторонних лиц и наличие подозрительных предметов. Даны указания незамедлительно сообщать обо всех нестандартных ситуациях.

- 3. Проведены инструктажи и практические занятия с сотрудниками образовательной организации по порядку действий в случае угрозы или совершения террористического акта, на которых обращено особое внимание на способы оповещения при возникновении угрозы совершения террористического акта, правила поведения в случае обнаружения бесхозных вещей и признаков подозрительного поведения отдельных лиц.
- 4. Проведены беседы с воспитанниками по правилам поведения с незнакомыми людьми.
- 5. Проведены дополнительные инструктажи со сторожами осуществляющими охрану образовательной организации по усилению бдительности.
- 6. Проведен контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию образовательной организации грузами и предметами ручной клади
- 7. Осуществлялся ежедневный внешний и внутренний осмотр зданий и прилегающих к ним территорий.
- 8. Ежедневно проверялась исправность кнопки тревожной сигнализации (КТС) и телефонного аппарата с автоматическим определителем номера.
- 9. Проведена проверка исправности охранной пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения, систем жизнеобеспечения, средств связи, состояния эвакуационных путей и выходов с составлением Акта проверки.
- 10. Проведено обследование чердачных, подвальных, неиспользуемых помещений, строений (внешних и внутренних) образовательной организации на предмет возможного складирования в них взрывоопасных веществ с составлением Акта проверки.
- 11. Утонен порядок взаимодействия с ЕДДС в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. 12. До сведения родителей доведена информация о

принимаемых мерах по повышению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в образовательной организации, порядку допуска на объект образования.

13. В образовательной организации в ходе мероприятий Единого дня объектовых тренировок 7 сентября 2017 года была проведена объектовая тренировка по эвакуации детей и персонала организации при возникновении чрезвычайной ситуации.

Данные мероприятия осуществлялись также в период подготовки и проведения государственных и религиозных праздников с массовым пребыванием людей на объекте образования (День народного единства, Новый год и Рождественские праздники, День защитника Отечества и Международный женский день, Праздник Весны и Труда и День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, День России и День защиты детей). 4 сентября 2017 года в МДОУ проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе против идеологии терроризма и экстремизма.

С детьми была проведена беседа, где было рассказано о памятной дате, связанной с трагическими событиями в Беслане, произошедшими с 1 по 3 сентября 2004 года, когда боевики захватили одну из городских школ. Затем состоялся конкурс детского рисунка, посвященный жертвам террористических актов.

С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к правилам безопасного поведения.

С воспитанниками на протяжении учебного года велась работа по программе безопасности «Безопасность» Авдеева О.Л., Стеркина Р.Б., и парциальной программае «Осторожные сказки», разработанные ДОУ. Работа проводилась в форме бесед, сюжетно-



ролевых игр, моделирования ситуаций. Проводили неделю безопасности.

Наши дети и педагоги принимали участие и занимали призовые места в городских конкурсах по безопасности дорожного движения.

С родителями проводили работу через разные формы:

- собрания,
- консультации;
- беседы;
- публикации статей на сайте ДОУ.

Вывод: Благодаря проведенной работе в ДОУ не возникало ситуаций угрожающих жизни и здоровью участников воспитательно-образовательного процесса. В результате такой работы дети познакомились с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях, что способствовало приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

<u>Пути решения</u>: В будущем году ДОУ будет продолжать просветительскую работу среди воспитанников и их родителей по антитеррористической и противопожарной работе. Найти пути решения проблемы с ограждением.

ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА

В истекшем учебном году инновационная деятельность включала в себя: метод игрового моделирования при взаимодействии педагогов и родителей;

- совершенствование мастерства педагогов;
- поиск новых подходов в работе с детьми и их родителями;
- педагогическая диагностика развития каждого ребенка;
- учет особенностей ребенка с OB3, индивидуализация развития личностных качеств;
- формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- оптимизация взаимодействия с семьей;

- работа по проектной деятельности;
- создание развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

Вывод: Разработанные новые программы обеспечивают вариативность воспитательно-образовательного процесса, ориентирование на индивидуальность ребенка и запросы его семьи. Инновационная деятельность МДОУ – детский сад № 17 «Алёнка» положительно влияет на качественное развитие детей

<u>Проблема:</u> Обновление развивающей предметно-пространственной среды требует дополнительных средств.

<u>Перспектива:</u> Приспособление новшеств к конкретным условиям, с учетом специфики ДОУ.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ СОЦИУМОМ

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Развитие социальных связей с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Коллектив нашего детского сада строит связи на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;
- принятия политики детского сада социумом;
- сохранение имиджа учреждения в обществе;
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

В 2016-2017 учебном году в рамках осуществления взаимодействия с социумом наши педагоги с детьми: Посетили торжественную линейку, посвященную Дню Знаний в школе № 11;

– Провели экскурсии в филиал ДГБ, историко-художественный музей;

Организовали встречи с выездным Планетарием, библиотекарем ДГБ,
 ЮИД МОУ СОШ №11, сотрудниками ГИБДД; МВЦ









Квалифицированную помощь в повышении профессионального мастерства педагогам оказывает Учебно-методический центр. Взаимосвязь с Дворцом культуры «Россия», Серпуховским драматическим театром, Серпуховским историко-художественным музеем, МВЦ способствовали разностороннему развитию личности детей и педагогов.

Вывод: На сегодняшний день можно сказать, что в ДОУ сложилась определенная система в работе с социумом. Позиция партнеров по отношению к детскому саду стала более гибкой. Коллектив старается делать все, чтобы наш детский сад шел в ногу со временем. Работа с социумом обогащает педпроцесс и вносит большой вклад в развитие личности.

<u>Перспектива:</u> Объединить усилия ДОУ с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ / % обеспеченности

Годы	Оборудование и сантехника	Жёсткий инвентарь	Мягкий инвентарь	Состояние здания	Состояние участка	Состояние внутреннего помещения
2015- 2016	90	80	81	67	70	72
2016- 2017	92	85	85	68	69	75
2017- 2018	92	86	88	70	75	78

ДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением своими уставными целями, законодательством РФ.

В ДОУ установлен необходимый режим функционирования водоснабжения, освещения, отопления, канализации, энергосбережения. Здание и оборудование отвечают требованиям техники безопасности, что подтверждается актами соответствующих служб.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ № 17 \%

Годы	Игрушки	Муз.инст- рументы	Предметы декоративно прикладного искусства	Детская Литера- тура	тсо	Метод. литера - тура	Картины, репродукции
2015- 2016г.	93	36	50	46	6	94	40
2016- 2017Γ.	94	35	50	47	6	95	49
2017- 2018г.	95	37	50	46	6	94	38



С введением ФГОС ДО одним из важных условий воспитательнообразовательной работы в дошкольном учреждении являлась правильная организация развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС). Согласно п. 3.3.1. ФГОС ДО, педагоги старались обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также — участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеются технические средства: магнитофоны, музыкальный центр, компьютеры, сканеры, принтеры, методическая литература и учебнонаглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Составленный план хозяйственной работы помог скоординировать мероприятия и работать планомерно, большое место отводилось работе по охране жизни детей и выполнению требований техники безопасности. Все мероприятия были направлены на устранение недостатков, мешающих ДОУ обеспечить безопасную жизнедеятельность. Питание осуществляет Общество cограниченной ответственностью «Группа Компаний Фьюжен Менеджмент».

В течение года согласно циклограмме работы проводились производственные совещания, инструктажи, семинарские занятия и консультации.

Дошкольное учреждение обновило методическую значительно библиотеку художественную ПО дошкольному воспитанию, детскую пособия. Хозяйственная деятельность литературу дидактические закладывает основы существования ДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих воспитательные, образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы Административно-хозяйственная учреждения. деятельность базировалась на реализации основных положений программы развития ДОУ.

Выполнение запланированных работ:

- Работа по предписаниям вышестоящих организаций.
- Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.
- Приобретение мебели (групповых комнат).
- Составление нормативной документации.
- Благоустройство территории.
- Ремонт кладовки и прикроватной комнаты (в средней группе)
- Косметический ремонт групповых комнат.
- Замена оконных блоков
- Ремонт подвала
- Работа по укреплению МТБ.

Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждения.

Вывод: В ДОУ продолжается работа по оснащению РППС в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение постоянно работает над улучшением своей материальнотехнической базы. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ видоизменяется в соответствии с интересами и индивидуальными потребностями воспитанников, постепенно внедряются требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. Обстановка, созданная коллективом, позволяет интересно организовывать воспитательнообразовательный процесс.

Проблема: неактивное участие родителей в субботниках ДОУ.

<u>Перспектива:</u> Необходимо продолжать обновлять игровое оборудование, малые скульптурные формы.

Подводя итоги можно сказать: Анализ результатов реализации деятельности в детском саду за последние годы позволяет зафиксировать ряд позитивных достижений и наметить ключевые позиции, которые должны стать перспективными направлениями работы. В целях эффективной

реализации Стандартов дошкольного образования и образовательной программы учреждения коллектив будет продолжать создавать благоприятные условия для проживания ребёнком полноценного детства, всестороннего развития личности, подготовки к жизни в современном обществе.

Обозначенные **задачи** в программе развития и годовом плане на 2017-2018г. решены, цели достигнуты. Учреждение продолжает развиваться, на пути возникают проблемы, которые ставят перед коллективом новые задачи:

Коллектив МДОУ детский сад №17 «Аленка» руководствуясь ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выполняя нормативные документы выше стоящих организаций и реализуя ФГОС, основными задачами на 2018-2019 уч.г. считает:

- 1. Продолжать работу по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 2. Формировать семейные ценности у дошкольников в сохранении и укреплении здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- 3. Продолжать формировать детскую трудовую деятельность в процессе исследовательской деятельности. Обогащать РППС.
- 4. Совершенствовать методическую работу в соответствии с ФГОС ДО, направленную на профессиональный рост педагогов и качество дошкольного образования в условиях ФГОС ДО.
- 5. Совершенствовать работу по обогащению РППС в соответствии с ФГОС ДО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьи, общественные организации)

Доклад подготовил:

Заведующий МДОУ – детский сад № 17 «Алёнка» Е.С.Фетисова