



Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	2 группа раннего возраста		Средняя группа		Старшая группа		Подг. группа	
		Количество часов в неделю							
		Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие	ФЭМП			1		1		2	
	Ознакомление с окружающим миром	1 (ч/н)		1 (ч/н)		1		1	
	Ознакомление с миром природы			1 (ч/н)		1		1	
Речевое развитие	Развитие речи	2		1		2		1	
	Подготовка к обучению грамоте							1	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация	1 1		1 1 (ч/н) 1 (ч/н)	2	2 1 (ч/н) 1 (ч/н)		2 1 (ч/н) 1 (ч/н)	1
	Музыка	2		2		2		2	2
Физическое развитие	Физическая культура	1		1		2	1	3	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация		2				2		1
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
<b>Общий объём непосредственно образовательной деятельности</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>15</b>		<b>18</b>	

## Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Вторая группа раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
<b>Общение</b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>					
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>					
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

### Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	2 группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 40 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 до 1 ч.30 мин	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 до 40 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МДОУ – детский сад № 17 «Алёнка» составлен с учетом условий реализации Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ – детского сада № 17 «Алёнка» (далее – Программа), а так же «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПин 2.4.1.3049-13).

Выполнение данного учебного плана направлено на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификацию развития на основе организации разнообразных видов творческой деятельности; достижение положительных результатов в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

*Основные задачи учебного плана:*

1. Регулирование образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС.

В структуру учебного плана входит: обязательная часть, которая реализует ФГОС и часть формируемая участниками образовательного отношений (вариативная часть) которая учитывает особенности ДООУ. Эти части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Учебный план составлен по возрастным группам согласно схеме комплектования дошкольного учреждения:

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 г);
- средняя группа (от 4 до 5 лет);
- старшая группа (от 5 до 6 лет);
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

*Учебный план состоит из трех разделов, регламентирующих:*

- Непосредственно-образовательную деятельность.
- Совместную образовательную деятельность взрослых и детей в режимных моментах.
- Самостоятельную деятельность детей.

Количество НОД определено на основании режима каждого возрастного периода. Время проведения НОД, их длительность установлены с учетом физиологических потребностей и физических возможностей детей данного возраста:

- вторая группа раннего возраста – длительность 15 минут:
  - количество НОД в неделю – 10;
  - количество НОД в год – 360.
- средняя группа – длительность 20 минут:
  - количество НОД в неделю – 10;
  - количество НОД в год – 360.

Перерыв между образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут.

- старшая группа – длительность 25 минут:
  - количество НОД в неделю – 15;
  - количество НОД в год – 540.

Перерывы между образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

- подготовительная группа – длительность 30 минут:
  - количество НОД в неделю – 18;
  - количество НОД в год – 648.

Перерывы между образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Длительность и организация совместной образовательной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности соответствует нормам санПин2.4.1.3049-13.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений на основе реализации основных направлений ДООУ включены следующие виды НОД:

- 2 группа раннего возраста
  - Социально – коммуникативное развитие: Парциальная программа «Вместе весело играем» ( социализация) - 2ч. в неделю (15мин). Автор-составитель Кузьмина Л. Б.
- Средняя группа
  - Художественно- эстетическое развитие: Парциальная программа «Разноцветные ладошки» (Рисование) - 2ч.в неделю (20мин.). Автор-составитель Капелева Ю.А. , Шарова П.Н
- Старшая группа
  - Физическое развитие: Парциальная программа «Человек в гармонии с природой» (валеология) - 1ч. в неделю (25 мин.). Автор-составитель Галышева И.В.
  - Социально-коммуникативное развитие: Парциальная программа «Осторожные сказки» (социализация) - 1ч. в неделю (25мин.). Автор-составитель Петренко Е.А.
  - Социально-коммуникативное развитие: Парциальная программа «Дорогой добра» (социализация) - 1ч. в неделю (25мин.). Автор-составитель: Краснова Е. Б..

- Подготовительная к школе группа

- Художественно-эстетическое развитие: Парциальная программа «Каблучок» (хореография) - 1ч. в неделю (30мин.). Автор-составитель Шарова П.Н.

- Художественно-эстетическое развитие: Парциальная программа «Самodelкин» (нетрадиционные техники в работе с бросовым материалом) - 1ч. в неделю (30мин.). Автор-составитель Петренко Е.А.

- Художественно - эстетическое развитие: Парциальная программа «Театральный мир» (социализация) - 1ч. в неделю (30мин.). Автор-составитель: Кривошеина Н. В.

- Социально-коммуникативное развитие: Парциальная программа «Любим. Чувствуем. Познаем»(социализация) - 1 ч. в неделю (30мин.). Автор-составитель Петренко Е.А.

При проведении непосредственно-образовательной деятельности с детьми преобладает игра. Занятия проводятся фронтально, подгруппами и индивидуально.

В младшем дошкольном возрасте основной единицей педпроцесса является развивающая ситуация, такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и организовывается педагогом с целью решения определенных задач развития и воспитания, с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

В старшем дошкольном возрасте в соответствии с важностью предшкольного периода, образовательная деятельность предполагает проведение занятий с детьми, которые осуществляются как увлекательная игровая и проблемно-познавательная деятельность, направленная на решение актуальных задач интересных детям.

Воспитатель согласовывает содержание разных разделов программы, добиваясь интеграции и взаимосвязи образовательных областей.

Соотношение обязательной части программы - 80% и части формируемой участниками образовательного процесса - 20%.

Прошито и пронумеровано 7

Севиль Мисероб ) листов  
(количество указать прописью)

Заведующий МДОУ – Детский сад № 17 «Алёнка»

Е.С. Фетисова

М.П.

